

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ

ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»
НА УЧЁНОМ СОВЕТЕ
от 30.01.2020 года
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБОУ ДПО
СОРИПКРО
Исакова Л.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Развитие профессиональных компетенций воспитателей образовательных
организаций в контексте требований профессионального стандарта»

Программа составлена

зав.кафедрой воспитания и дополнительного
образования СОРИПКРО Бираговой И.И.

Категория слушателей: воспитатели образовательных организаций.

Трудоемкость обучения: 108 час.

Календарный учебный график: 10.02 – 15.02.(1 сессия); 25.02.-29.02.2020г. (2 сессия)

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов в день

Проректор по УМР Дзахоева Л.Р. «16» 01 2020 г.

Проректор по НМР Чшиева Т.Л. «16» 01 2020 г.

Рассмотрена на заседании кафедры воспитания и дополнительного образования
Протокол №1 «15» января 2020 г.

Зав.кафедрой Бирагова И.И. «15» января 2020 г.

Куратор Бирагова И.И. «15» января 2020 г.

г. Владикавказ - 2020 г.

В свете реализации ФГОС и профстандарта, где приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины, воспитание (наряду с обучением) определено ключевым инструментом решения этой задачи.

Воспитание обучающихся должно осуществляться на основе современных идей, подходов и принципов, адекватных новым условиям жизни, семейным, национальным, общероссийским и региональным культурным традициям.

Образовательная программа повышения квалификации воспитателей образовательных организаций составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере развития и воспитания детей и молодежи в РФ и инструктивно-методическими материалами по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации учителей, а также с учётом федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В ходе освоения программы воспитатели должны получить знания о системе воспитательной работы в свете требований ФГОС. Также приобрести умения реализации современных форм и методов воспитательной работы, используя их в педагогической деятельности, направленной на внедрение в практику работы инновационных форм, методов и приёмов, способствующих развитию образовательного, творческого потенциала обучающихся (воспитанников). Освоить практический опыт проектирования и организации воспитательных мероприятий.

Программа предполагает использование таких методов и технологий в учебном процессе, которые помогут максимально включить слушателя в деятельностный процесс и будут носить практический характер. Наряду с традиционными методами (лекции, семинары, практические занятия, презентации), программа предполагает использование современных технологий: тренинги, компьютерные технологии, видеолекции, консультации с электронными презентациями, защита итоговых работ.

Лекционный курс знакомит слушателей с вопросами государственной политики в области духовно-нравственного воспитания личности гражданина РФ.

1. Цель реализации программы - качественное изменение профессиональных компетенций воспитателей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Планируемые результаты.

В результате освоения программы слушатели курсов должны будут усовершенствовать и обладать следующими профессиональными (Б.ПК и М.ПК) компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на формирование которых направлены программы бакалавриата (Б) и магистратуры (М) и на совершенствование и развитие которых ориентирована настоящая программа:

в педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов (Б.ПК - 1);

- способностью использовать современные методы и технологии воспитательной работы (Б.ПК - 2);
- способностью решать задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во внеурочной деятельности (Б.ПК - 3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (Б.ПК - 4);
- готовностью к взаимодействию с участниками воспитательного процесса (Б.ПК - 5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, развивать их творческие способности (Б.ПК - 6);

в проектной деятельности:

- способностью проектировать индивидуальные маршруты обучающихся (Б.ПК - 9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (Б.ПК - 10);

в методической деятельности:

- готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта в профессиональной области (М.ПК - 12);

в культурно - просветительской деятельности:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (Б.ПК - 13);
 - способностью формировать художественно-культурную среду (М.ПК - 21).
-