

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР
ГБОУ ДПО СОРИПКРО
Л.С. ИСАКОВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Комплексные меры по профилактике аддиктивного поведения, незаконного
потребления психоактивных и наркотических веществ, реабилитации и
ресоциализации лиц, потребляющих наркотические вещества без назначения врача»
(наименование программы)

Программа составлена: Михайловой Н.А., ст. преподавателем, Заслуженным
работником образования РСО-Алания; Тахоховой Т.В., ст. преподавателем,
Заслуженным работником образования РСО-Алания, Хугаевой Л.Г., ст.
преподавателем, Отличник народного просвещения РСФСР

Категория педагогов-психологи, психологи, зам.директора по УВР,
слушателей: социальные педагоги ОО районов РСО-Алания
(область профессиональной деятельности)

Трудоемкость обучения: 72 ч.

Календарный учебный график: По графику
(даты проведения занятий)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Режим занятий: 6 часов в день

Проректор по УМР Дзахоева Л.Р. « 15 » 01 2019 г.

Проректор по НМР Чшиева Т.Л. « 15 » 01 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Общественных наук от 10.01.2019 г протокол № 1
(указать наименование)

Заведующий кафедрой Бигулов В.Х. « 10 » 01 2019 г.

Куратор Тахохова Т.В. « 10 » 01 2019 г.

Куратор Хугаева Л.Г. « 10 » 01 2019 г.

Куратор Михайлова Н.А. « 10 » 01 2019 г.

Владикавказ, 2019

Пояснительная записка

Молодое поколение России переживает непростую социально-политическую ситуацию, умноженную на отсутствие жизненного опыта, навыков разумного поведения, навыков совершения нравственного выбора в жизненных ситуациях. Последние годы отмечается многократное увеличение употребления ПАВ, наркотических веществ среди детей и молодёжи. В то же время у взрослой части населения - родителей, педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов - не хватает знаний, опыта, навыков противостоять этому негативному явлению. Потребность в современных знаниях, научно выверенных подходах огромна и необходима, в первую очередь, профессиональной группе лиц, работающих с подростками и молодёжью.

Подростки и молодёжь - это всегда группы риска. У каждой из этих групп, в соответствии с возрастным развитием, есть свои особенности, которые специалистам необходимо учитывать для правильного проведения коррекционной работы.

Работа по антинаркотическому воспитанию имеет высокую эффективность и минимум ошибок при условии, если проводится специалистом. Но специальную подготовку по антинаркотической работе проходят далеко не все педагоги, работающие с детьми. Масштаб распространения проблемы столь велик, что сейчас педагоги-психологи, социальные педагоги, имеющие отношение к воспитанию, образованию и развитию детей, должны уметь вести антинаркотическую профилактику и иметь хотя бы начальное представление о ней.

В процесс антинаркотического воспитания целесообразно вовлекать самих детей и молодёжь. В этом отношении имеет особое место создание творческих проектов, Фестиваль психологических идей, Форум-театр, Социальная реклама, участие в программах: «Волонтерство», «Воспитание нравственной культуры здоровья», «Авторская песня», «Театральные сезоны», «Литературно-музыкальная гостиная», «Педагогическая мастерская», ученические проекты - конкурс «Горизонты открытий» и т. д.

Волонтерские группы в процессе антинаркотической профилактики дополнительных форм взаимодействия решают главную задачу - формирования трезвого мировоззрения детей и подростков. Метод антинаркотического воспитания детей через передачу знаний и убеждений от равных по возрасту категорий равным является одним из эффективных.

Большой воспитательный потенциал имеет Форум-театр. Подросток не только приобретает сумму определенных знаний и обучается соответствующим навыкам поведения. У него формируется активная жизненная позиция, позволяющая ему использовать свои знания и навыки в среде сверстников. А так же передача психологической культуры осуществляется внутри подростковой и молодёжной субкультуры, чем снимается момент возрастного сопротивления воздействию взрослых.

Слушатели, освоившие программу, должны:

Знать:

- причины возникновения и способы предупреждения аддиктивного и зависимого поведения;
- информацию о действии химических (психоактивных и наркотических) веществ на организм;
- методы и принципы организации профилактической антинаркотической работы.

Уметь:

- дать объективную информацию о действии химических (психоактивных и наркотических) веществ на организм;
- помочь овладеть определенными поведенческими навыками, облегчающими следование здоровому образу жизни;
- развить внутренние ресурсы ребенка для эффективного решения жизненных проблем;
- оказывать психологическую поддержку ребенку в формировании адекватной самооценки и в формировании навыков принятия решений.

Владеть:

- способами коррекции определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления химических веществ, создание

благоприятного доверительного климата в коллективе, психологическая адаптация школьников из группы риска.

- навыками работы с чувствами вины, страха, неуверенности в себе, проблемами ответственности, принятия решений, чувством личной защищенности.

1. Цель реализации программы: повышение профессионального уровня и компетенций педагогов-психологов, социальных педагогов в области профилактики употребления ПАВ и наркотических веществ.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, опираются на Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде", Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ(ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
