

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методы сбора информации
по региональным показателям мониторинга качества
профессионального развития педагогических работников
Республики Северная Осетия-Алания**

Для проведения мониторинга качества профессионального развития педагогических работников в Республике Северная Осетия-Алания используется следующая система методов сбора информации по региональным показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы сбора информации
2	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов.	- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества (в разрезе учебных предметов); - доля (в %) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных/обновленных на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов; - количество педагогов, успешно прошедших повышение квалификации, направленное на устранение / минимизацию выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов;	Анализ ДПП. Анализ документации по учебно-методической деятельности. Анализ содержания анкет для докурсового анкетирования педагогических работников. Анализ отчётной документации муниципальных методических служб данные официальной статистики,

		<p>- уровень (в %) удовлетворённости слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проведением отдельных занятий и обучением по дополнительным профессиональным программам в целом;</p> <p>- доля (в %) слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, достигших планируемых результатов обучения по дополнительным профессиональным программам (% освоения программ дополнительного профессионального образования);</p> <p>- доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов;</p>	<p>данные официальных сайтов СОРИПКРО, муниципальных управлений образования, методических служб, образовательных организаций</p>
вовлечение педагогов в экспертную деятельность		<p>- количество педагогов, привлекаемых к участию в работе в региональных предметных</p>	<p>данные официальной статистики, изучение нормативных</p>

		<p>комиссиях ОГЭ и ЕГЭ, в оценке состояния преподавания предметов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля (в %) педагогов, включенных в апробационную, экспериментальную деятельность; - количество молодых педагогов (победителей конкурсов профессионального мастерства), участвующих в работе жюри муниципальных, региональных конкурсов и олимпиад; - количество разработанных для молодых педагогов методических материалов, размещенных в базах, банках данных и реестрах; 	<p>правовых документов Министерства образования и науки РСО-Алания, СОРИПКРО, РЦОКО, муниципальных управлений образованием, методических служб, образовательных организаций</p>
	<p>формирование методического актива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников; - доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников; - количество руководителей школьных/районных МО, тьюторов, членов учебно-методических советов, методического актива и т.п.; - количество открытых уроков, мастер-классов с использованием современных педагогических технологий, видеозаписей уроков, публикаций оригинальных разработок в периодической 	<p>данные официальной статистики, данные официальных сайтов Министерства образования и науки РСО-Алания, СОРИПКРО, РЦОКО, муниципальных управлений образованием, методических служб, образовательных организаций</p>

		<p>печати разного уровня, проведенных педагогами в целях презентации своих успехов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, чей опыт представлен на муниципальном и республиканском уровнях, имеющих публикации на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях; - количество мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик; - количество разработанных методических рекомендаций по вопросам планирования работы районных и школьных методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций, информационно-методических писем о преподавании учебных предметов в образовательных организациях; 	
	<p>поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов; - количество проведенных семинаров-практикумов, других форм методической поддержки молодых педагогов со стороны школьной методической службы, районных МО, республиканских курсов повышения квалификации, в том числе по индивидуальному запросу педагога или группы педагогов; 	<p>данные официальных сайтов Министерства образования и науки РСО-Алания, СОРИПКРО, РЦОКО, муниципальных управлений образованием, методических служб, образовательных организаций, изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки РСО-Алания, СОРИПКРО,</p>

		<p>- доля (в %) молодых педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в том числе во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель будущего», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют», «Мастер-класс учителей родного языка», «Педагогические инициативы в области социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, средствами искусства», «Педагог-психолог России», «Уроки Победы» и другие;</p> <p>– наличие программ наставничества, реализуемых в регионе;</p> <p>– количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями;</p> <p>– доля педагогов, участвующих в программах наставничества и сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор, от общего числа педагогов;</p>	<p>РЦОКО, муниципальных управлений образованием, методических служб, образовательных организаций</p>
	<p>о реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне</p>	<p>- наличие адресных рекомендаций по анализу результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников;</p>	<p>данные официальных сайтов Министерства образования и науки РСО-Алания, СОРИПКРО, РЦОКО, муниципальных управлений образованием,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов; – доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов; – количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов; - динамика состояния методической работы в муниципалитетах и организациях образования; 	методических служб, образовательных организаций
	выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами; - наличие сведений о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях; - доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. 	данные официальной статистики, изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки РСО-Алания, СОРИПКРО, РЦОКО, муниципальных управлений образованием, методических служб, образовательных организаций