

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «09» марта 2021 г.

№ 181

г. Владикавказ

**О проведении I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года»
в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2021 года № 31 «О Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести I и II этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания.

2. Утвердить:

Положение о порядке проведения I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 1);

состав региональной рабочей группы для проведения I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году (приложение 2);

смету расходов на организацию и проведение I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году (приложение 3).

3. Координатором проведения I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания назначить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

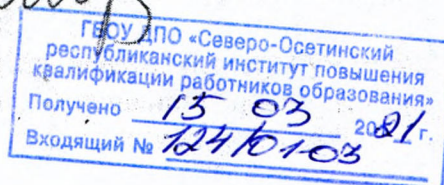
4. Региональной рабочей группе (Аликов) обеспечить проведение I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года».

5. Финансово-экономическому отделу (Кириченко), отделу бухгалтерского учета и контроля (Мирзаева) обеспечить финансирование расходов на организацию и проведение I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания согласно утвержденной смете за счет средств республиканского бюджета Республики Северная Осетия-Алания, предусмотренных Государственной программой Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2020-2024 годы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Аликова А.Ю.

Министр

Л. Башарина



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения I и II этапов Всероссийского конкурса
«Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения в Республике Северная Осетия-Алания I и II этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее - Конкурс).

2. I и II этапы Конкурса проводится в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2021 года № 31 (далее - Положение № 31) и настоящим Положением.

3. Цели, задачи Конкурса, принципы его проведения определяются Положением № 31.

4. Информация о проведении I и II этапов Конкурса размещается на сайтах образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - Министерство), Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Северная Осетия-Алания (далее - ЦОПП), Северо-Осетинского республиканского института повышения квалификации работников образования (далее - СОРИПКРО), профессиональных образовательных организаций республики (далее - ОУ СПО).

II. Порядок организации Конкурса

5. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный) — сроки проведения — февраль-март;

II этап (региональный) — сроки проведения — апрель-май;

III этап (заключительный) — сроки проведения — октябрь.

В Республике Северная Осетия-Алания проводятся первые два этапа Конкурса.

6. Оператором I и II этапов Конкурса в Республике Северная Осетия-Алания является Министерство.

7. Для подготовки и проведения I и II этапов Конкурса Министерством создается Региональная рабочая группа, состав которой утверждается приказом Министерства.

Региональная рабочая группа:

определяет состав участников II этапа Конкурса;

составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с Положением № 31;

формирует состав Региональной комиссии;

оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет, сформированный федеральным оператором Конкурса;

определяет место проведения I и II этапов Конкурса;

проводит I и II этапы Конкурса.

8. Региональная комиссия формируется для оценивания на I и II этапах Конкурса.

Региональная комиссия:

оценивает достижения участников I и II этапов Конкурса и определяет победителей и призёров;

оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

Региональная комиссия принимает решения простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов Региональной комиссии, председатель Региональной комиссии обладает правом решающего голоса.

9. Решения Региональной рабочей группы и Региональной комиссии оформляются протоколами за подписью их председателей.

10. Для организационно-технического сопровождения мероприятий I и II этапов Конкурса, оформления проектов конкурсной документации, выполнения решений Региональной комиссии Министерством может быть назначен координатор I и II этапов Конкурса из числа подведомственных организаций.

III. Порядок проведения I этапа Конкурса

11. Правом выдвижения кандидата на участие в I этапе Конкурса обладают руководители ОУ СПО. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления

сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

12. ОУ СПО направляет для участия в I этапе Конкурса одного мастера производственного обучения (преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла).

Кандидат на участие в I этапе Конкурса должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):

кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Worldskills;

кандидат имеет skills-паспорт;

кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс.

Общий педагогический стаж работы для всех участников Конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

13. Для участия в I этапе Конкурса ОУ СПО в адрес Региональной рабочей группы представляют до 15 марта следующие конкурсные материалы:

заявка участника (приложение 1);

документы, подтверждающие наличие у кандидата достижений, указанных в п. 12 настоящего Положения;

согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение 2).

14. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению Региональной рабочей группы.

15. В ходе I этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

16. По результатам отбора участников I этапа Региональная комиссия составляет ранжированный список.

Региональная рабочая группа на основании этого списка определяет состав участников II этапа Конкурса.

IV. Конкурсные мероприятия II этапа Конкурса

17. Участники, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до 6 мая направляют в Региональную рабочую группу свои видеоролики.

18. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

18.1. Конкурсное мероприятие №1 «Я — мастер» (в разрезе педагогической концепции) — публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут).

Формат выступления видеозапись.

Критерии оценки:

общая и профессиональная эрудиция;

знание передовых технологий практической подготовки;

культура публичного выступления;

умение взаимодействовать с аудиторией;

умение анализировать собственную деятельность;

актуальность представляемого опыта.

18.2. Конкурсное мероприятие №2 «Открытый мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Критерии оценки:

использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности;

владение методиками практической подготовки;

умение взаимодействовать с обучающимися;

организация работы обучающихся;

использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

19. Последовательность выступлений участников II этапа Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

20. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

21. Члены Региональной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим Положением, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

22. По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения в III этап Конкурса.

V. Поощрение победителей II этапа Конкурса

23. Результаты II этапа Конкурса оглашаются в последний день проведения конкурсных мероприятий.

Итоги II этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства и размещаются на сайтах Министерства, ЦОПІ, СОРИПКРО, ОУ СПО.

24. Участники, признанные победителями и призёрами II этапа Конкурса, награждаются памятными призами.

Победитель II этапа Конкурса награждается почетной грамотой Министерства и получает денежное вознаграждение.

Призер II этапа Конкурса награждается дипломом Министерства и получает денежное вознаграждение.

25. Денежные вознаграждения перечисляются Министерством на счета победителей и призеров, которые в течение 5 календарных дней после подведения итогов II этапа Конкурса представляют в Министерство номера счетов, открытых в кредитных организациях.

VI. Подготовка к участию в III этапе Конкурса

26. По итогам проведения II этапа председатель Региональной рабочей группы предоставляет в Оргкомитет, сформированный федеральным оператором Конкурса, до 31 мая следующие материалы:

протоколы заседаний Региональной комиссии;

заявку участника;

видеоролик участника;

две цветные фотографии размером 9 x 12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде на флэш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

27. Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель). В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и

предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город).

28. При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

Приложение 1
к Положению о проведении I и II
этапов Всероссийского конкурса
«Мастер года» в Республике Северная
Осетия-Алания

ФОРМА

ЗАЯВКА
участника I этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
в Республике Северная Осетия-Алания

(Ф.И.О. участника)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
4. Занимая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы: общий _____, в системе среднего профессионального образования _____, в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награды _____
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____ (с указанием № приказа и даты)
9. ИНН _____
10. Свидетельство пенсионного государственного страхования _____
11. Личная электронная почта _____
12. Контактный телефон _____

Директор организации _____

М.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Приложение 2
к Положению о проведении I и II
этапов Всероссийского конкурса
«Мастер года» в Республике Северная
Осетия-Алания

ФОРМА

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
(паспорт серия _____ номер _____ выданный _____)
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018431, расположен по адресу: г. Казань, ул. Халезова, 26) (далее - Операторы), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии и видеозаписи, связанные с трудовой деятельностью, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Операторами любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение: хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Операторов.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бесспорно и может быть отозвано мной при представлении Операторам заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Операторов, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

СОСТАВ
региональной рабочей группы для проведения I и II этапов
Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике
Северная Осетия-Алания

Аликов А.Ю., заместитель Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (руководитель рабочей группы);

Келехсаева Е.Г., ведущий специалист-эксперт отдела науки и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (секретарь рабочей группы);

Абиев В.Б., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский торгово-экономический техникум»;

Багаева А. М., исполняющий обязанности директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 3»;

Бирагов Д.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»;

Гагиев К.Г., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 5»;

Гагиева А.В., исполняющий обязанности ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»;

Гуткаев А.Э., начальник отдела науки и профессионального образования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;

Гуриев Г.Т., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский строительный техникум»;

Дзугкоев Р.М., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский колледж электроники»;

Исакова Л.С., ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»;

Кадиев К.Н., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Моздокский аграрно-промышленный техникум»;

Кайтуков Г.Г., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова»;

Кудаков В.Л., директор государственного бюджетного специального учебно-воспитательного профессионального образовательного учреждения «Специальное профессиональное училище открытого типа»;

Кучиев Б.В., заместитель директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский строительный техникум», руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Северная Осетия-Алания;

Моурахов А.Л., директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж», руководитель Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Республике Северная Осетия-Алания;

Сасиев Л.Х., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж полиграфии и дизайна»;

Туаев И.М., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Моздокский механико-технологический техникум»;

Хачирова Б.Е., исполняющий обязанности директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 8»;

Цаголов Т.С., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»;

Цопанова Б.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный лицей № 4».

Приложение 3
к приказу Министерства образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
от «07» 05 2021 года № 182

СМЕТА
расходов на организацию и проведение I и II этапов Всероссийского
конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия-Алания
в 2021 году

Наименование показателя	Код расхода	Сумма (руб.)
Расходные материалы: символика, бейджи, раздаточный материал, канцелярские товары (папки с зажимом, бумага, ручки, блокноты)	340	18 000,00
Наградной материал: фотобумага, рамки для дипломов и грамот сувениры участникам	340	5 000,00 22 000,00
Призовой фонд:		
1 место		50 000,00
2 место		35 000,00
3 место		20 000,00
ВСЕГО:		150 000,00 (сто пятьдесят тысяч руб.)

**ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИКАЗ

от « 17 » 03 2021г.

№ 55

г. Владикавказ

**О проведении I и II региональных
этапов Всероссийского конкурса «Мастер года»
в РСО-Алания в 2021 году**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РСО - Алания от 09.03.2021 г. № 181 и во исполнение обязанностей координатора региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия - Алания (далее - Конкурс) **приказываю:**

1. Провести мероприятия I и II этапов Конкурса с 19.03 по 06.05.2021г. в соответствии с графиком (прилагается).
2. Возложить на кафедру общественных наук (Темираев, Мирзаева) общую координацию и согласование подготовки и проведения мероприятий I и II этапов Конкурса.
3. Обеспечить информационно-педагогическому центру (Мзокова, Зазиев, Огоева) организационно-информационное, мультимедийное и техническое сопровождение Конкурса.
4. Главному бухгалтеру (Дзубиева) обеспечить финансирование согласно смете (прилагается).
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



Л.С. Исакова

График
мероприятий I и II этапов Всероссийского конкурса « Мастер года» 2021 года в
Республике Северная Осетия-Алания

Мероприятия	Дата и время	Место проведения	Ответственный
1. Формирование состава Региональной комиссии (экспертной группы)	19.03.2021 14.00	МОН РСО-Алания	МОН РСО-Алания
2. Сбор заявок, ранжирование участников и определение участников II этапа	23.03.2021 14.00	СОРИПКРО, ул. Кирова, 46, конференц-зал	Региональная рабочая группа
3. Жеребьёвка участников II этапа	12.04.2021 14.00	СОРИПКРО, ул. Кирова, 46, конференц-зал	СОРИПКРО
4. Конкурсное задание № 1 «Я – мастер»	12-15.04.2021 11.00	СОРИПКРО, ул. Кирова, 46, конференц-зал	Региональная комиссия
5. Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»:			
– Поварское дело (6 чел.);	20.04.2021 11.00	ВТЭТ	Региональная комиссия
– Электромонтаж, Строительные профессии (4 чел.);	21.04.2021 11.00	СКАТК	Региональная комиссия
– Технология моды ; Дошкольное воспитание (4 чел.);	22.04.2021 11.00	ПУ № 5; Аланская гимназия	Региональная комиссия
– IT-технологии (4 чел.)	23.04.2021 11.00	ВКЭ	Региональная комиссия
6. Поощрение победителей II этапа конкурса	29.04.2021 14.00	СОРИПКРО, ул.Кирова 46, конференцзал	МОН РСО-Алания СОРИПКРО
7. Определение участника III этапа конкурса	до 06.05.2021	МОН РСО-Алания	МОН РСО-Алания СОРИПКРО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по технической экспертизе I этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Северная Осетия – Алания

Член Региональной рабочей группы _____

ФИО полностью

Критерии	ФИО участников		
1. Заявка участника Всероссийского конкурса «Мастер года»			
2. Согласие участника на обработку персональных данных			
3. Фотография 9x12			
4. Общий педагогический стаж не менее 3-х лет			
5. Документы, подтверждающие наличие достижений участника:			
– опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен			
– опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»			
– опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы»			
– опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс			
– опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс			
– наличие паспорта компетенций (Skills паспорт)			
ИТОГО:			

Дата _____

Подпись _____

Оценочный лист
конкурсного задания № 1 «Я - мастер»

Конкурсное задание № 1 «Я - мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут: выступление конкурсанта – до 3 мин., комментарии конкурсанта – 2 мин., ответы на вопросы членов комиссии – 5 мин.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание - 50 баллов.

Участник конкурса: _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению	

опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____ Подпись _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»

Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»— учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока – до 5 мин. и ответы на вопросы экспертов – до 5 мин.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Участник конкурса: _____

Критерии и показатели		Оценка
1. Методическое мастерство и творчество		
1.1.	Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2.	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3.	Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4.	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5.	Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки		
2.1.	Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2.	Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3.	Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4.	Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5.	Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.3. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

Эксперт _____ Подпись _____