

## Показатели, методы сбора информации:

<b>I. Профессиональные компетенции руководителя образовательной организации</b>	
1.1	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме всероссийских проверочных работ, от общего количества обучающихся 4-11 классов
1.2	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения, в том числе от реализации платных дополнительных услуг (критерий не заполняется казенными образовательными организациями)
1.3	Результативность участия образовательной организации в мероприятиях по грантовой поддержке
1.4	Диссеминация педагогического опыта работы педагогическими работниками образовательной организации в очной форме
1.5	Участие образовательной организации в реализации инновационных проектов, программ в составе инновационных, стажировочных площадок
1.6	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства
1.7	Результативность участия руководителя образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства
<b>II. Качество управленческой деятельности руководителя</b>	
2.1	Наличие вакансий на должности педагогических работников
2.2	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень
2.3	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды
2.4	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта "Образование"
2.5	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных всероссийских конкурсов профессионального мастерства
2.6	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных всероссийских конкурсов профессионального мастерства

2.7	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников
2.8	Наличие нарушений во время проведения ГИА со стороны выпускников
2.9	Наличие нарушений во время проведения ГИА, со стороны лиц привлекаемых к ГИА
2.10	Участие образовательной организации в социально-психологическом тестировании
2.11	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках национального проекта "Образование" "Успех каждого ребенка"
2.12	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"
2.13	Участие образовательной организации в национальном проекта «Образование»
2.14	Участие образовательной организации в мероприятиях по грантовой поддержке
<b>III. Базовая подготовка обучающихся</b>	
3.1	Доля выпускников 9-х, продолживших обучение в 10-м классе
3.2	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:
3.3	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании
3.4	Доля выпускников 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений, от общего количества обучающихся 4-х классов
3.5	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательной организации в форме всероссийских проверочных работ, от общего количества обучающихся 4-11 классов
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, от общего количества выпускников 11-х классов
3.7	Количество обучающихся, не набравших минимальный порог баллов для прохождения ЕГЭ
3.8	Количество обучающихся, не набравших минимальный порог баллов для прохождения ОГЭ
<b>IV. Подготовка обучающихся высокого уровня</b>	

4.1	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, занятых на региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников
4.2	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, занятых на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
4.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Министерства просвещения РФ
4.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Министерства просвещения РФ
4.4	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и/или образовательными организациями высшего профессионального образования
	Количество обучающихся, набравшим по результатам ЕГЭ по всем выбранным предметам 75 и более
	Количество обучающихся, получившим по результатам ОГЭ по всем выбранным предметам оценку пять
<b>V. Получение качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</b>	
5.1	Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>VI. Объективность результатов внешней оценки</b>	
6.1	Наличие выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших аттестат особого образца и получивших по результатам ОГЭ оценку "5"
6.2	Наличие выпускников, освоивших программы среднего общего образования, награжденных медалью "За особые успехи в учении" Российской Федерации и набравших по результатам ЕГЭ 75 баллов и более
6.3	Показатель соотнесенности/несоотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур
6.4	Данные рейтинга, размещенного на официальном сайте для размещения информации о государственных муниципальных

	учреждениях (bus.gov.ru) по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг
<b>VII. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений</b>	
7.1	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений
7.2	Реализация образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения
7.3	Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы
7.4	Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы
7.5	Организация оздоровительного отдыха в пришкольных лагерях
7.6	Наличие несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете
7.7	Наличие несовершеннолетних, состоящих на учете в ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер Министерства здравоохранения РСО-Алания
7.8	Участие образовательной организации в движении «Юнармия»
7.9	Участие образовательной организации в российском движении школьников
<b>VII. Организация работы по профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b>	
8.1	Доля обучающихся, охваченных организацией предпрофильной подготовкой от общего количества обучающихся 6-11 классов
8.2	Доля обучающихся, принявших участие в реализации мероприятий в рамках Федерального проекта "Билет в будущее" от общего количества обучающихся 6-11 классов
8.3	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном онлайн-мероприятии "Проектория" от общего количества обучающихся 6-11 классов
8.4	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), от общего количества обучающихся
<b>IX. Формирование кадрового резерва</b>	
9.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников
9.2.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников

9.3	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование по профилю преподаваемых предметов, от общего количества педагогических работников
<b>Х. Оценка компетенций руководителей и педагогических работников образовательной организации</b>	
10.1	Наличие руководителей и педагогических работников - участников федерального исследования компетенций учителей

Показатели по каждому критерию подтверждаются гиперссылками в электронном формате документа (Microsoft Office Excel). Для измерения значения каждого показателя сформированы индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов. Суммарная оценка соответствует определенному уровню оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации.

По итогам проведенного Мониторинга оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания проводится анализ полученных результатов, сопровождающийся определением уровня оценки деятельности руководителя общеобразовательной организации:

высший уровень эффективности управления;  
 высокий уровень эффективности управления;  
 средний уровень эффективности управления;  
 низкий уровень эффективности управления;  
 уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления.

**Методы проведения мониторинга** – сбор, обработка информации, анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций.

**Для проведения оценивания** по каждому критерию и показателю Мониторинга используются следующие источники информации:

информация официального сайта образовательной организации;  
 статистические отчеты;  
 информация, предоставленная государственным бюджетным учреждением "Республиканский центр оценки качества образования";  
 результаты независимой оценки компетенций учителей.