

3.3.2 Проведение мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2020 году в региональной системе образования были проведены мероприятия по оценке качества образования, в том числе качества работы с одаренными детьми, на основании нормативной базы:

— Приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 07.10.2020 № 690 «О проведении национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах»;

— Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 14.05.2020 № 382 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия - Алания от 18 марта 2020 года № 269 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

— Приказ Министерства образования и науки РСО – Алания от 08.05.2020 № 215 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года»;

— Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 16.03.2020 № 259 «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Северная Осетия-Алания в 2019/20 учебном году»;

— Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 07.02.2020 № 104 «Об итогах регионального этапа олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла в 2019/20 учебном году в Республике Северная Осетия – Алания»;

— Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 05.02.2020 № 97 «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченного к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы»;

— Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 17.01.2020 № 24 «О проведении регионального этапа олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера в 2019/20 учебном году в Республике Северная Осетия – Алания»;

— Приказ ГБУДО Регионального ресурсного центра по работе с одаренными детьми от 12.11.2020 №27 «О проведении мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

— Приказ ГБУДО Регионального ресурсного центра по работе с одаренными детьми от 26.02.2020 №7 «О проведении процедуры самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми» по итогам 2019 года.

Мониторинг региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в РСО-Алания осуществляется согласно целям и задачам Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. Одной из значимых целей реализации программы является поиск ресурсов и создание программ развития одаренных детей.

Цель мониторинга – анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Северная Осетия-Алания с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи региона.

Мониторинг осуществлён в ноябре 2020 года Региональным ресурсным центром по работе с одаренными детьми согласно технологическим картам:

Технологическая карта показателей по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне

№	Региональные показатели по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – муниципальный уровень	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 баллов
1	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2	Наличие муниципальных проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета, в том числе олимпиадного движения			

3	Наличие и реализация муниципальной программы интеллектуальных и творческих состязаний для детей и молодежи, особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта			
4	Реализация образовательных программ (в том числе дистанционных) для одаренных детей			
5	Наличие муниципальной базы одаренных детей и молодежи.			
6	Система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета			
7	Анализ данных и разработка индивидуальных программ сопровождения талантливых и одаренных обучающихся			
8	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
9	Внедрение лучших практик по выявлению, поддержке и развитию способностей и			

	талантов у детей и молодежи муниципалитета.			
10	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства в работе с одаренными детьми			
	Итого*:			

* 16-20 баллов – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10-15 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

менее 9 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Технологическая карта показателей по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации

№	Региональные показатели по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – уровень образовательного учреждения	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 балл
1	Наличие локальных актов образовательного учреждения, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2	Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития			

	задатков и способностей детей и молодежи;			
3	Создание системы интеллектуальных и творческих состязаний для обучающихся			
4	Организация и проведение особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта			
5	Развитие системы внеурочной деятельности детей и подростков, использование возможностей дополнительного образования			
6	Наличие сайта ОУ, блогов педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страниц образовательных учреждений по проблематике работы с одарёнными детьми в различных формах.			
7	Анализ данных и разработка индивидуальных программ сопровождения талантливых и одаренных обучающихся			
8	Мониторинг развития и портфолио одаренных детей: наличие информация о достижениях, результатах участия в олимпиадах и конкурсах			
9	Наличие образовательных, досуговых, психолого - педагогических программ сопровождения развития			

	одарённых детей (в том числе дистанционных)			
10	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства в работе с одаренными детьми			
	Итого*:			

* 16-20 баллов – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

10-15 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

менее 9 баллов - низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

На основании полученных данных составлена технологическая карта Региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Республики Северная Осетия-Алания.

3.3.3 Анализ результатов мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ результатов мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Республики Северная Осетия-Алания выявил следующее состояние региональной системы:

1. Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи региона, соответствует обоснованной системе.

2. В регионе создано и развивается олимпиадное движение, имеются эффективные проекты по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи.

3. Программа организации и проведения особо значимых региональных мероприятий в области науки, культуры, спорта соответствует обоснованной системе.

4. Мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в организации высшего образования проводится на уровне

образовательных учреждений. на уровне муниципалитетов и региональном уровне.

5. В регионе достаточно активно ведется разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных).

6. Партнерская сеть для реализации образовательных программ требует дальнейшего развития.

7. Информация о дальнейшем развитии одаренных детей: информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах, вносится в региональную базу одаренных детей и требует постоянного обновления данных.

8. В регионе организовано и активно развивается взаимодействие между образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети.

9. В образовательных учреждениях региона недостаточно развита система анализа данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей.

10. К разработке региональных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, активно привлекаются ведущие специалисты и эксперты из учреждений высшего и дополнительного образования.

11. Реализация механизма, обеспечивающего выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивается посредством «Навигатора дополнительного образования» и информационных ресурсов образовательных учреждений, в том числе Регионального ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

12. В регионе развита система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

13. Созданы на региональном уровне условия для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

14. На сайте Регионального ресурсного центра по работе с одаренными детьми rsc15.ru создан Банк лучших практик, содержащий программы и методические разработки по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. Сайты других образовательных учреждений также транслируют лучшие практики региона.

15. В регионе систематически организуются и проводятся мероприятия, направленные на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в региональной системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. В том числе, республиканский дистанционный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

16. Интернет-ресурса развития регионального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи в регионе не создано.

17. Ведущие ВУЗы и учреждения дополнительного профессионального образования, Республиканский институт повышения квалификации работников образования и учреждения дополнительного образования тесно взаимодействуют по вопросам научно-методического сопровождения деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи. Взаимодействие по вопросам психолого - педагогического сопровождения не получило достаточного развития.

18. Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи по оценкам соответствующего мониторинга на достаточно хорошем уровне.