

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки

Республики Северная Осетия-Алания

 В. В. Вашарина

« 28 » ~~ноября~~ 20 ~~19~~ г.

План мероприятий,

направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2022 год

Направление: Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

| № п/п | Наименование мероприятия (краткое содержание) | Сроки | Цель | Ответственный | Результат |
|-------|--|--------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | исполнения | | | |
| 1. | Реализация программы повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения «Цифровой директор» | декабрь 2020-январь 2021 | Повышение качества образования в ОО как механизма стратегического развития образовательной организации | СОРИПКРО | Повышение качества образования. Выдача удостоверений |
| 2. | Сбор дополнительных сведений об общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и об общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ПНОР и ШФНСУ) | в течение года | Актуализация сведений о ПНОР и ШФНСУ | МОИН РСО-А, СОРИПКРО, РЦОКО | Информация по результатам |
| 3. | Проведение анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) обучающихся ПНОР с выгодами (зачислениями) и рекомендациями по устранению выявленных недостатков по русскому языку и математике во всех классах с корреляцией результатов государственной итоговой аттестации | февраль 2021 г | Определение уровня образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия | СОРИПКРО | Подготовка аналитической информации с рекомендациями |
| 4. | Внесение изменений в Концепцию повышения качества образования в ПНОР и в ШФНСУ | апрель 2021 года | Актуальная концепция поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и | СОРИПКРО, МОИН РСО-А | Внесение актуальных изменений в Концепцию |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | результатами обучения и организаций, функционирующих в неблагоприятных условиях | | Издание |
| 5. | Актуализация нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами | в течение года | Банк нормативно-правовых актов | СОРИПКРО, МОИИ РСО-А | нормативно-правовых документов |
| 6. | Утверждение списка общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на основе результатов оценочных процедур | сентябрь 2021 года | Нормативный акт | СОРИПКРО | Издание приказа |
| 7. | Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами | февраль 2021 года | Нормативный акт | СОРИПКРО | Издание приказа |
| 8. | Организация взаимодействия школ с высокими образовательными результатами и ПННОР, ШФНСУ: - заключение (обновление) договоров о сетевом взаимодействии между организациями; - разработка и реализация программ повышения качества образования в школах; - мониторинг результативности программ повышения качества образования в ПННОР и ШФНСУ; - проведение педагогических советов с руководителями образовательных организаций, оказывающим стабильно положительные результаты, в общеобразовательных организациях с низкими результатами (в форме ВКС) | в течение года | Повышение качества образования и развитие ПННОР. Методические рекомендации и сопровождение образовательного процесса в ПННОР | МОИИ РСО-А, СОРИПКРО, МОУО, | Договоры. Программы повышения качества образования. Проведение мониторинга. Педагогических советов |
| 9. | Реализация мероприятий по повышению качества образования в ПННОР и в ШФНСУ в соответствии с Концепцией повышения качества образования в ПННОР и в ШФНСУ в Республике Северная Осетия-Алания | февраль – декабрь 2021 | Системная работа по улучшению результатов ПННОР и ШФНСУ | СОРИПКРО, МОИИ РСО-А, МОУО, | Справки по результатам проведенных мероприятий |
| 10. | Организация профессионального обучения в среде директоров, педагогов, школ, межпредметных объединений | в течение года | Повышение профессиональных | СОРИПКРО, МОУО | Информация по результатам |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|-----------------|---|
| | на муниципальном уровне по вопросам перевода школ в эффективный режим развития | | компетенций директоров ПННОР, переход ОО в эффективный режим функционирования | | обслуживания |
| 11. | Разработка муниципальных программ перехода ПННОР в эффективный режим работы | март-апрель 2021 | Муниципальная программа | МОУО, СОРИПКРО, | Муниципальные программы перехода ПННОР в эффективный режим работы |
| 12. | Разработка ПННОР плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации | май 2021 | Программа общеобразовательной организации перехода в эффективный режим работы | МОУО, ПННОР | «Дорожные карты» перехода ПННОР в эффективный режим работы |
| 13. | Разработка и утверждение планов ПННОР: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ | май 2021 | Планы работы общеобразовательной организации перехода в эффективный режим работы. Определение уровня образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников | МОУО, ПННОР | Подготовка аналитической информации с рекомендациями |
| 14. | Подготовка и рассмотрение (утверждение) на программно-методическом совете СОРИПКРО дополнительной, направленной на развитие тех профессиональных компетенций учителей ПННОР, отсутствие или слабый уровень которых выявлен при анализе результатов ВПР, государственной итоговой аттестации обучающихся | май 2021 | Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации курсов повышения квалификации педагогических работников | СОРИПКРО | профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>рекомендации для учителей предметников; Корректировка учебных программ. – Обучение учителей – предметников объективному и ответственному оцениванию оценок процедур</p> | | <p>Повышение качества образования. Выдача удостоверений</p> |
| <p>15. Курсы повышения квалификации по вопросам оценивания ответов на задания ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для педагогов образовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории и обществознания; - русского языка и литературы; - биологии; - физики и астрономии; - географии; - математики; - английского языка - информатики - начальных классов; | <p>Февраль - ноябрь 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> <p>Февраль 2021 года</p> | <p>Обучение педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.</p> <p>Повышение качества преподавания предметов в контексте ФГОС; повышение качества подготовки государственной итоговой аттестации; повышение квалификации педагога; методические рекомендации и сопровождение.</p> <p>Организация интенсив-курсов повышения квалификации учителей посвящённых наиболее проблемным темам</p> | <p>РЦОКО МОиН РСО-А, РЦОКО, СОРИПКРО</p> | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|---|
| 16. | Разработка и утверждение показателей для определения профессиональных дефицитов педагогов | февраль 2021 | Управление работой по переходу ШНОР и ШФНСУ в эффективный режим работы | МОН РСО-А, СОРИПКРО, | Методика выявления профессиональных дефицитов педагогов |
| 17. | Видеоконференция «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений как условие повышения качества образования». | март 2021 | повышение квалификации; методические рекомендации и сопровождение | СОРИПКРО | Запись видеоконференции |
| 18. | Директора и заместители, начальники МОУО, учителя-предметники «Повышение квалификации по актуализированным программам повышения квалификации» | март, август 2021 | Повышение квалификации | СОРИПКРО | Повышение качества образования. Выдача удостоверений |
| 19. | Мастер-классы методистов СОРИПКРО для общеобразовательных организаций с целью трансляции передового опыта педагогов и презентации материалов для использования в образовательной деятельности | в течение 2021 года, по методическим дням | Определение уровня образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия | СОРИПКРО | Видеозапись проведённых мастер-классов |
| 20. | Индивидуальные консультации для учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты государственной итоговой аттестации по заданиям, вызывающим наибольшие затруднения. | в течение 2021 года, по методическим дням | Повышение уровня компетентности учителей, методические рекомендации и сопровождение | СОРИПКРО | Проведение консультаций. График проведения консультаций |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| | | <p>химия, биология – понедельник; русский язык - среда история, обществознание – четверг; математика, информатика – пятница</p> | <p>индивидуальных образовательных траекторий</p> | | |
| 21. | <p>Мониторинг образовательных результатов и качества подготовки обучающихся в ШНОР и в ШФНСУ. Адресные рекомендации для ШНОР, имеющих низкие образовательные результаты оценочных процедур</p> | <p>апрель-май, сентябрь- октябрь 2021</p> | <p>Актуализация сведений о качестве образования в ШНОР и ШФНСУ. Оказание методической помощи. Эффективность управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Мониторинг РСО-А, РПОКО, СОРИПКРО</p> | <p>Подготовка аналитической информации с рекомендациями</p> |
| 22. | <p>Мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования в ШНОР (ВТР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.)</p> | <p>март – май 2021</p> | <p>Анализ объективности проведения и оценивания процедур оценки качества образования, принятие управленческих решений. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных</p> | <p>Мониторинг РСО-А, РПОКО, СОРИПКРО</p> | <p>Информация по результатам проведенных процедур оценки качества образования</p> |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|---|
| | | | результатов | | |
| 23. | <p>Мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия - Алания, показывающие низкие результаты обучения (в формате онлайн-уроков, выездных практических семинаров в ПННОР)</p> | в течение года | <p>Повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения, планировании деятельности в области оценки качества образования и ответственности подготовки обучающихся общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования</p> | СОРИПКРО | <p>Видеозапись онлайн-уроков. Справка по итогам выездных практических семинаров</p> |
| 24. | <p>Проведение мониторинга предметных компетенций и выявление профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения</p> | в течение года | <p>Управление работой по переходу ПННОР и ШФНСУ в эффективный режим работы</p> | <p>МОиН РСО-А, СОРИПКРО, МОУО</p> | <p>Мониторинг</p> |
| 25. | <p>Анализ результатов мониторинга предметных компетенций и выявление профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения</p> | в течение года | <p>Управление работой по переходу ПННОР и ШФНСУ в эффективный режим работы</p> | <p>МОиН РСО-А, СОРИПКРО, МОУО</p> | <p>Анализ по результатам проведенного мониторинга</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|---|---|
| 26. | <p>Региональный мониторинг эффективности управления качеством образования в ПННОР</p> | <p>сентябрь – декабрь 2021</p> | <p>Анализ эффективности руководителей ПННОР по управлению качеством образования в ПННОР по переходу в эффективный режим функционирования</p> | <p>Мон РСО-А, СОРИПКСРО, МОУО</p> | <p>Анализ по результатам проведенного мониторинга. Управленческие решения</p> |
| 27. | <p>Анализ результатов управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, вошедших в перечень школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС общего образования; - достижение планируемых результатов программы развития качества общего образования; - эффективность внутренней системы оценки качества общего образования; - мониторинг рабочих программ учебных предметов, ориентированных на подготовку обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ, обучающихся 8-9 классов к ОГЭ. - мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов, их методическое и дидактическое наполнение, соотношение с кодификаторами ГИА. - соответствие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся целям общеобразовательной организации; - обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов; - оценка эффективности управления ПННОР по переходу в эффективный режим функционирования | <p>сентябрь – декабрь 2021</p> | <p>Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией.</p> <p>Аналитическая справка. Принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в образовательном учреждении и подготовка адресных рекомендаций</p> | <p>Мон РСО-А, СОРИПКСРО</p> | <p>Анализ по результатам проведенного мониторинга. Управленческие решения</p> |
| 28. | <p>Издание сборников, методических материалов по итогам проведенных мероприятий по переходу ПННОР в</p> | <p>январь 2022</p> | <p>Издание методических материалов.</p> | <p>СОРИПКСРО</p> | <p>Сборник</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>эффективный режим работы.</p> <p>Разработка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации)</p> | | <p>Обобщение и распространение положительного педагогического опыта</p> | | |
|---|--|---|--|--|

*МОиН РСО-А - Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство),

**РПОКО - государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр оценки качества образования»;

***СОРИПКРО - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»;

****МОУО – муниципальные органы управления образованием.